

به نام خداوند لوح و قلم
حقیقت نگار وجود و عدم

ادبیات فارسی
پایه هفتم

درس ۱۴ – امام خمینی (ره)





۱- بخش ثابتی که در همهٔ ساخت های فعل ، تکرار می شود ، نام دارد.

۲- به صورت های مختلف فعل ، می گویند .

۳- در بیت زیر ، فعل مضارع را مشخص کنید

« گلوی خشک مرا بغض می فشارد تنگ
و کودکانِ مرا لقمه در گلو مانده است »

چراغ

نابینایی در شب، چراغ به دست و سبوی بردوش، بر راهی
کوزه سفالی

می رفت.

یکی او را گفت: تو که چیزی نمی بینی چراغ به چه کارت

را: به معنی حرف اضافه
« به »
می آید؟

به کار آمدن: کنایه از: فایده داشتن

گفت: چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من
گمراه، بداندیش برای

تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.

گفت : چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من
برای گمراه ، بداندیش

تنه نزنند و سبوی مرا نشکنند.
برخورد نکنند
ضربه نزنند

بهارستان، جامی

کوردلان : کنایه از انسان های
نادان و بی بصیرت

نورالدین عبدالرحمن جامی : شاعر و نویسنده معروف ایرانی در قرن نهم هجری
است
به مناسبت محل تولد خویش ، شهر جام ، تخلص « جامی » را برای خود انتخاب
کرد
از آثار او : دیوان اشعار ، هفت اورنگ (شامل هفت مثنوی به تقلید از خمسه
نظامی) ، نفحات الانس ، بهارستان

اهداف آموزشی درس « امام خمینی (ره) » :



۱- ایجاد علاقه نسبت به مطالعه تاریخ انقلاب اسلامی و ابعاد آن

۲- آشنایی بیشتر با نثر ساده و زندگی نامه ای

۳- آشنایی با امام خمینی (ره)

۴- آشنایی با فعل ماضی در زبان فارسی



روزی که به دنیا آمد (مهرماه ۱۲۸۱ خورشیدی) ، هیچ کس فکر نمی کرد که سال های بعد ، مسیر
راه ، خط سیر

تاریخ ایران و اسلام را عوض خواهد کرد و میلیون ها انسان آزادی خواه و مظلوم جهان ، نامش
تغییر خواهد داد
را یک صدا فریاد خواهند کشید.

آن روز ، مثل همه روزهای دیگر بود ؛ تنها تفاوتش این بود که صدها سال پیش از آن
متحد
در چنان روزی بزرگ ترین بانوی عالم ، حضرت فاطمه زهرا - سلام الله علیها - متولد شده بود.
درود خدا بر او باد

خان : لقب احترام امیز برای
سران قبایل و مالکان

مزدور = کسی که تحت فرمان
حاکم ستمگر کار می کند و
مزد می گیرد ، سرسپرده

چند ماه از تولد روح الله نگذشته بود که صدای شلیک گلوله ای در کوهستان های میان

صدای گلوله

خمین و اراک پیچید. به دنبال آن، سواری سرفراز از پشت اسب بر خاک افتاد. آن سوار

سوارکار

سر بلند

پدرش، مصطفی بود که به دست مزدوران خان، ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت و از پا درآمد.

کنایه : کشته شد

نامردانه

روح الله بی آنکه خود بداند، در چند ماهگی، فرزند شهیدی دلاور شد. بدین گونه بود که این کودک

شجاع

بدون داشتن هیچ خاطره ای از پدر، بزرگ شد. وقتی به سن تحصیل رسید، او را در شهر خمین به

درس خواندن

مکتب خانه فرستادند. در هفت سالگی توانست قرآن را ختم کند. وی تا نوزده سالگی در خمین درس

به پایان برساند

ش علوم دینی

خواند و برای ادامه تحصیل، حوزه علمیه اراک را برگزید. در آنجا با استادی آشنا شد که مدتی بعد یکی از مهم ترین حوزه های علمیه اسلامی را در قم تأسیس کرد. این عالم بزرگ، آیت الله عبدالمکریم حائری (ره) بود.

امام از دوره نوجوانی و جوانی سعی می کرد در همه زمینه ها رشد و پیشرفت کند. مهربانی، سادگی، فروتنی، خوش بیانی، نظم و دقت و سیمای جذاب از ویژگی های درخشان ایشان بود. در همان دوران جوانی، صاحب ویژگی های اخلاقی و اعتقادی خاصی شد که سال ها بعد، تأثیر بسیار زیادی بر دیگران گذاشت و دنیای اسلام را دگرگون کرد.

پس از درگذشت آیت‌الله العظمی بروجردی (ره)، در سال ۱۳۴۰، بسیاری از علما و

جمع عالم

روحانیان، ایشان را به مرجعیت انتخاب کردند.

رهبری، مرجع تقلید بودن

امام خمینی (قدس سرّه)، در سال ۱۳۴۱، مبارزه آشکار و سخت خود را با شاه و بیگانگان آغاز کرد

و مردم ایران که فریاد او را حرف دل خود می‌دانستند، با طرقداری و اطاعت از وی، مخالفت خود را

پیروی

با حکومت پهلوی نشان دادند. حکومت شاه در پانزدهم خرداد ۱۳۴۲، آیت الله خمینی، رهبر نهضت قیام، خیزش

اسلامی ایران را دستگیر و زندانی کرد. مردم به نشانه اعتراض و حمایت از امام خمینی (قدس سره) انتقاد کردن پشتیبانی

در بسیاری از شهرهای ایران، تظاهرات کردند و شمار فراوانی از آنها به دست مأموران شاه راهپیمایی تعداد

به شهادت رسیدند. سرانجام حکومت پهلوی امام خمینی (قدس سره) را از زندان آزاد کرد و در

سیزدهم آبان ۱۳۴۲ نخست به کشور ترکیه و سپس به شهر نجف عراق، تبعید نمود. در سال ۱۳۵۶ فرزند دور کردن

طرز = روش، شیوه

بزرگوار امام خمینی (قدس سره)، حاج آقا مصطفی، در نجف به طرز مرموزی به شهادت رسید. بیرون کردن از شهر

مشکوک، مبهم

مشکوک ، مبهم
امام خمینی (قُدّس سرّه) تا سال ۱۳۵۷ علاوه بر تدریس در حوزه علمیّه نجف و تألیف کتاب،
نوشتن

کشوری قوی که کشور ضعیف
را به بهانه آباد کردن اشغال می
کند
با ظلم و ستم شاه و کشورهای استعمارگر، به ویژه آمریکا را برافراشته نگاه داشت.

بلند کرده
بالا برنده
حکومت عراق به درخواست شاه، اقامت امام خمینی (قُدّس سرّه) را در آن کشور ممنوع کرد.
منع شده

سکونت
ماندن
امام خمینی (قُدّس سرّه) نیز ناگزیر به پاریس رفت و از آنجا رهبری نهضت مردم ایران را که در آن
ناچار
زمان به یک انقلاب بزرگ تبدیل شده بود، بر عهده گرفت.

نیمه‌های پاییز سال ۱۳۵۷ بود. برخلاف همه پاییزها که کلاس‌های درس مدارس و دانشگاه‌ها
فعال بودند، در آن پاییز دانش‌آموزان و دانشجویان به فرمان امام اعتصاب کرده بودند و به مدرسه‌ها
و دانشگاه‌ها نمی‌رفتند. دیگر نه میز و نیمکتی در کار بود و نه معلمی. همه به فرمان امام در کوچه‌ها و خیابان‌ها
تظاهرات می‌کردند و درس انقلاب را به بانگ بلند به گوش جهانیان می‌رساندند. آن روزها ملت،
یک آموزگار، یک معلم و یک استاد داشت و او کسی جز امام خمینی (قُدس سرّه) نبود. سرانجام پس
از آنکه هزاران زن و مرد مسلمان و انقلابی به شهادت رسیدند، انقلاب اسلامی ایران به پیروزی

نزدیک شد. شاه در دی ماه همان سال از ایران گریخت و امام خمینی (قُدّس سرّه) روز ۱۲ بهمن پس از ۱۵ سال دوری از وطن، با استقبال باشکوه مردم به میهن بازگشت. ده روز بعد در ۲۲ بهمن ۱۳۵۷، مردم ایران، انقلاب اسلامی خود را به رهبری امام خمینی (قُدّس سرّه) به پیروزی رساندند. نظام شاهنشاهی و اژکون و جمهوری اسلامی ایران، پایه‌گذاری شد.

دستگاه حکومتی سرنگون به وجود آمد امام خمینی (قُدّس سرّه) پس از پیروزی انقلاب بیش از ده سال، رهبری کشور را بر عهده داشت. در زمان رهبری، خصوصیات دوران جوانی و میان‌سالی خویش را حفظ کرد و همچنان افتاده و فروتن بود. هیچ‌گاه قدرت، او را از یاد خدا و محبت به مردم، غافل نساخت. مردم نیز او ناآگاه

را از جان و دل دوست می داشتند. او محبوب همهٔ مسلمانان جهان و مایهٔ افتخار مردم ایران بود.

امام خمینی (قدّس سرّه) در این دوران ^{دوست داشتنی} در خانه‌ای ساده زندگی می کرد. ^{سبب} سرانجام شب

چهاردهم خرداد ۱۳۶۸ فرا رسید؛ شبی غم بار و تلخ، شبی که محبوب ترین شخصیت جهان اسلام به خدا

میراث = آن چه از گذشتگان
باقی مانده است

پیوست. امام رفت اما راه او به یادگار ماند.

اکنون جمهوری اسلامی ایران که میراث گران بهای اوست، به دست همهٔ مردم ایران به ویژه

نوجوانان و جوانان سپرده شده تا از آن مانند جان خویش نگهبانی کنند. ^{بارزش}

کتاب امام خمینی علیه السلام در نهج و سبک زندگی

تلخیص

بن ماضی فعل های « رسیدند ، گرفتی ، گریختند ، گذشتیم » به ترتیب در کدام گزینه آمده است ؟

الف- رسید ، گیر ، گریز ، گذشت

ب- رس ، گیر ، گریز ، گذر

ج- رسید ، گرفت ، گریز ، گذشت

د- رسید ، گرفت ، گریخت ، گذشت

۲- در کدام گزینه ، ضمیر وجود ندارد ؟

الف- مثل گربه ، درخت خانه مان را گرفتم و رفتم بالا

ب- با صحبت ها ، سرش را گرم می کردم

ج- دهانم از تعجب بازمانده بود

د- لباس ها و کتاب ها را توی ساک گذاشت

۳- در کدام گزینه ، بن فعل به کار نرفته است ؟

الف- تیزهوشان ب- گرفتاری ج- دانا د- گلچین



۴- عبارت « از پا درآمد » چه آرایه ای دارد ؟

۵- معنی کدام واژه ها ، درست است ؟

نهضت : قیام

طرز : شیوه

مرموز : نیرنگ کار

ناگزیر : ناچار

اعتصاب : دست از کار کشیدن

واژگون : سرنگون

مرجعیت : رجوع کردن

