

نمونه سوالات ، پاسخ فعالیت ها و تست های مطالعات اجتماعی نهم

(درس هشتم)

(جهان نابرابر)

۱- نابرابری جهان به چه معناست؟

یعنی از نظر ثروت و درآمد، کیفیت زندگی مردم و دسترسی به مسکن مناسب، آموزش، بهداشت، اشتغال گذران اوقات فراغت و نظایر آن تفاوت های زیادی بین کشورها دیده می شود.

۲- عوامل مهمی که در سنجش نابرابری کشورها با یکدیگر مورد توجه قرار گرفته چیست؟
عامل اقتصادی و عناصری چون میزان تولد، درآمد، اشتغال و مانند آنهاست.

۳- یکی از عواملی که همواره در بخش نابرابری کشورها با یکدیگر مورد توجه قرار گرفته عامل.... است.

الف) اقتصادی (*) ب) سیاسی () ج) فرهنگی () د) انسانی ()

۴- عواملی که بر زندگی افراد یک جامعه اثر می گذارد و می تواند کیفیت زندگی را خوب یا بد کند چیست؟
عواملی مانند هویت، عزت، امنیت، آزادی، احساس شادی و رضایت از زندگی.

۵- مهمترین نکته در بخش نابرابری در بین کشورها و جوامع مختلف چیست؟

اولا اندازه گیری بسیاری از این عوامل به صورت کمی (عددی) دشوار یا ناممکن است و دیگر آنکه هر کشوری متناسب با فرهنگ خود این عوامل را می شناسد و تفسیر می کند و برداشت یکسانی در باره آنها وجود ندارد.

۶- شاخص توسعه انسانی با توجه به چه عواملی تعریف می شود؟

با توجه به سه عامل: اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی تعریف می شود.

۷- ملاک های توسعه انسانی کدامند؟

۱- درآمد و رفاه ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳- سواد و آموزش

۸- از نظر شاخص توسعه انسانی، کشورها به چند گروه تقسیم می شوند؟ آنها را نام ببرید.

به چهار گروه: توسعه خیلی بالا، توسعه بالا، توسعه متوسط و توسعه پایین تقسیم می شود.

۹- جایگاه ایران از نظر میزان شاخص توسعه انسانی چگونه است؟ در سال ۲۰۱۴ میلادی، میزان شاخص توسعه انسانی

در ایران ۷۴۹٪ بوده است. با این رقم، کشور ما در گروه کشورهای با "توسعه انسانی بالا" قرار دارد.



۱۰- از هر یک از چهار گروه شاخص توسعه انسانی (خیلی بالا، بالا، متوسط و کم) دو کشور نام ببرید.

توسعه خیلی بالا: کانادا و آمریکا - توسعه بالا: ایران و روسیه - توسعه متوسط: چین و هند - توسعه پایین: کنگو و سودان .

۱۱- از عوامل شاخص توسعه انسانی، میزان در آمد و رفاه را توضیح دهید.

این عامل جنبه اقتصادی دارد و به معنای سطح مطلوب زندگی و رفاه اجتماعی است. منظور از آن، این است که اعضای یک جامعه به چه میزان از درآمد کافی و شغل مناسب و قدرت خرید برخوردارند و به کالاهای و خدمات مورد نیاز چون مسکن، پوشاک، غذا، آموزش، تفریح و فراغت و وسایل زندگی مناسب دسترسی دارند.

۱۲- تخمین زده می شود که مالکیت ۸۰ درصد در آمد جهان در دست .. ۲۰ درصد از ساکنان آن است.

۱۳- پراکندگی کشورها از لحاظ رفاه و سطح زندگی چگونه است؟

بیشتر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند، در حالی که در برخی کشورهای قاره های آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین، بخشی از مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه اند. کشورهایی در جهان وجود دارند که تعداد زیادی از مردم آنها در فقر مطلق زندگی می کنند و به ویژه با مشکل گرسنگی و دسترسی نداشتن به غذا مواجه اند، مانند موزامبیک، تانزانیا، اتیوپی و نپال.

۱۴- میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با چه چیزی اندازه گیری می کنند؟ با تولید ناخالص داخلی و درآمد سرانه

۱۵- کدام کشورهای آسیایی رشد سریعی در اقتصاد داشته اند؟ ژاپن، چین، سنگاپور، هنگ کنگ، کره جنوبی و مالزی.

۱۶- به چه دلیل برخی از کشورها رشد اقتصادی مطلوبی نداشته اند؟

بحران های سیاسی یا جنگ نه تنها رشد اقتصادی مطلوبی نداشته اند بلکه تولید و درآمد در آنها حتی کاهش یافته است.

۱۷- به چه دلیل تولید و درآمد کشورهای عراق و سوریه کاهش داشته است؟ به دلیل بحران سیاسی و جنگ.

۱۸- منظور از امید به زندگی یا متوسط طول عمر چیست؟

یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است، عمر کند و زنده بماند.

۱۹- میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده چیست؟

نشان دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است.

۲۰- در چه کشورهایی متوسط طول عمر بیشتر است؟ در کشورهایی که مردم در محیطی پاک و بدون آلودگی زندگی

می کنند، به غذای کافی و آب سالم دسترسی دارند و در صورت بیماری یا روبرو شدن با حوادث، از امکانات درمانی و مراقبت های پزشکی پیشرفته برخوردارند، متوسط طول عمر بیشتری دارند.

۲۱- در چه کشورهایی امید به زندگی یا متوسط طول عمر پایین است؟ در کشورهایی که مردم دسترسی کافی به غذا یا





آب آشامیدنی سالم ندارند و با کمبود پزشک و دارو و امکانات درمانی مواجه اند و همچنین در کشورهایی که جنگ های داخلی و خارجی، گرسنگی و سوء تغذیه وجود دارد، امید به زندگی یا متوسط طول عمر پایین است.

۲۲- در گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۱۴ م، بیشترین متوسط طول عمر .. ۸۳/۵ سال و کمترین متوسط طول عمر .. ۴۵/۶ سال ثبت شده است.

۲۳- برای پی بردن به وضع آموزش در کشورها چه معیارهایی را در نظر می گیرند؟

میزان باسوادی بزرگسالان، میانگین سال های تحصیل در یک کشور و تعداد معلم به ازای دانش آموز.

۲۴- منظور از میانگین سال های تحصیل چیست؟

متوسط تعداد سال هایی است که دانش آموزان یک کشور در مدرسه حضور پیدا کرده و تحصیل کرده اند.

۲۵- بیشترین و کمترین متوسط طول عمر مربوط به کدام کشورهاست؟

بیشترین ژاپن با ۸۳/۵ سال و کمترین سیرالئون با ۴۵/۶ سال .

۲۶- علل و عوامل نابرابری جهان به چند گروه تقسیم می شود؟ به دو گروه: عوامل خارجی و عوامل داخلی

۲۷- عوامل خارجی که در نابرابری جهانی نقش دارند، کدامند؟

- ✧ کشورهای قدرتمند و سلطه گر از طریق استعمار و به اشکال مختلف از منابع سایر کشورها به سود خود استفاده کرده و مانع پیشرفت آنها شده اند.
- ✧ مستعمره کردن کشورها در گذشته.
- ✧ اشغال نظامی کشورها یا دخالت و نفوذ در امور داخلی آنها به شیوه های مختلف.
- ✧ جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی آنها که تا امروز نیز ادامه دارد.

۲۸- عوامل داخلی نابرابری جهانی را بنویسید.

- ✧ حکومت های ستمگر و وابسته که منافع و منابع کشور را در اختیار بیگانگان قرار می دهند و برای حفظ منافع خود، به ملت و کشورشان نیز بی توجه اند.
- ✧ جنگ ها و کشمکش های داخلی.
- ✧ فرهنگ و باورهای غلط.
- ✧ بی سواد و ناآگاهی مردم.
- ✧ غفلت از استعدادها و فرهنگ خود.
- ✧ نداشتن ایمان و پشتکار و اراده برای تغییر وضع .
- ✧ نبودن وحدت و مشارکت بین مردم.





۲۹- به چه دلیل، بیشترین کشورهای دارای متوسط طول عمر پایین در قاره آفریقا هستند؟

بی سوادی، نبود بهداشت، جنگ های داخلی، شیوع بیماری های واگیردار، خشکسالی های پی در پی، کمبود مواد غذایی، استعمار توسط کشورهای دیگر و نداشتن استقلال.

۳۰- از علل و عوامل نابرابری توسعه انسانی کدام مهم تر است؟ چرا؟

عوامل داخلی، زیرا اگر عوامل داخلی از بین برود و مردم بتوانند بر آن غلبه کنند می توانند بر عوامل خارجی مانند استعمار پیروز شوند.





سوالات درس ۸ پایه ی نهم

جهان نابرابر

- ۱- نابرابری جهانی به چه معناست ؟ به این معنی که از نظر ثروت و درآمد ، کیفیت زندگی مردم و دسترسی به مسکن مناسب ، آموزش ، بهداشت ، اشتغال ، گذراندن اوقات فراغت ، و نظایر آن تفاوت های زیادی بین کشورها دیده می شود .
- ۲- یکی از عوامل مهمی که در سنجش نابرابری کشورها با یکدیگر مورد توجه قرار گرفته چیست ؟ **عامل اقتصادی و عناصری چون میزان تولید ، درآمد ، اشتغال و مانند آنهاست .**
- ۳- عواملی که بر زندگی افراد یک جامعه اثر می گذارند و می توانند کیفیت زندگی را خوب یا بد کنند کدامند ؟ **عواملی مانند هویت ؛ عزّت ، امنّیت ، آزادی ، احساس شادی و رضایت از زندگی .**
- ۴- شاخص توسعه ی انسانی با توجه به چه عواملی تعریف می شود ؟ **این شاخص برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه ی آنها با یکدیگر با توجه به سه عامل اقتصادی ، بهداشتی و فرهنگی تعریف می شود .**
- ۵- ملاک های توسعه ی انسانی کدامند ؟ **۱-درآمد و رفاه ۲-امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳-سواد و آموزش**
- ۶- از نظر شاخص توسعه ی انسانی ، کشورها به چهار گروه تقسیم شده اند آنها را نام ببرید ؟ **توسعه ی انسانی خیلی بالا - توسعه ی انسانی بالا - توسعه ی انسانی متوسط - توسعه ی انسانی پایین .**
- ۷- عامل میزان درآمد و رفاه چه جنبه ای دارد و به چه معناست ؟ **این عامل جنبه ی اقتصادی دارد و به معنای سطح مطلوب زندگی و رفاه اجتماعی است . منظور از آن ، این است که اعضای یک جامعه به چه میزان از درآمد کافی و شغل مناسب و قدرت خرید برخوردار دارند و به کالاهای و خدمات مورد نیاز چون مسکن ، پوشاک ، غذا ، آموزش ، تفریح و فراغت و وسایل زندگی مناسب دسترسی دارند .**
- ۸- چه کشورهایی از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند و در چه کشورهایی مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه اند ؟ **اکثر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی از رفاه و سطح زندگی خوبی برخوردارند در حالی که در برخی کشورهای قاره آسیا ، آفریقا و آمریکای لاتین بخشی از مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه اند .**
- ۹- در چه کشورهایی مردم در فقر مطلق زندگی می کنند ؟ **موزامبیک ، تانزانیا ، اتیوپی و نپال .**
- ۱۰- میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با چه چیزهایی اندازه گیری می کنند ؟ **۱- تولید ناخالص داخلی ۲- درآمد**

سرانه .





۱۱- چه کشورهایی رشد اقتصادی سریعی داشته اند و توانسته اند جایگاه مهمی در اقتصاد جهانی به دست آورند؟ **ژاپن، چین و برخی کشورهای آسیای جنوب شرقی چون سنگاپور، هنگ کنگ، کره ی جنوبی و مالزی.**

۱۲- به چه دلیل بعضی از کشورها رشد اقتصادی مطلوبی ندارند؟ **به دلیل بحران های سیاسی یا جنگ، مانند سوریه و عراق**

۱۳- امید به زندگی یا متوسط طول عمر در یک کشور یعنی چه؟ **یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است، عمر کند و زنده بماند.**

۱۴- میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده ی چیست؟ **نشان دهنده ی وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است.**

۱۵- در چه کشورهایی متوسط طول عمر بیشتر است؟ **در کشورهایی که مردم در محیطی پاک و بدون آلودگی زندگی می کنند، به غذای کافی و آب سالم دسترسی دارند و در صورت بیماری یا روبه رو شدن با حوادث، از امکانات در مانی و مراقبت های پزشکی پیشرفته برخوردارند، متوسط طول عمر بیشتر است.**

۱۶- در چه کشورهایی امید به زندگی یا متوسط طول عمر پایین است؟ **در کشورهایی که مردم دسترسی کافی به غذا یا آب آشامیدنی سالم ندارند و با کمبود پزشک و دارو و امکانات درمانی مواجه اند و همچنین در کشورهایی که جنگ های داخلی و خارجی، گرسنگی و سوء تغذیه وجود دارد، امید به به زندگی یا متوسط طول عمر پایین است.**

۱۷- برای پی بردن به وضع آموزش در کشورها چه معیارهایی را در نظر می گیرند؟ **میزان با سواد یا تعداد بزرگسالان با سواد - درصد ثبت نام کل کودکانی که در سن تحصیل اند - میانگین سال های تحصیل در یک کشور - میزان با سواد و تحصیل دختران - تعداد معلم به ازای دانش آموز.**

۱۸- منظور از میانگین سال های تحصیل چیست؟ **متوسط تعداد سال هایی است که دانش آموزان یک کشور در مدرسه حضور پیدا کرده و تحصیل کرده اند.**

۱۹- علل و عوامل خارجی نابرابری در جهان کدامند؟ **مستعمره کردن کشورها در گذشته - اشغال نظامی کشورها - دخالت و نفوذ در امور داخلی به شیوه های مختلف - جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی آنها.**

۲۰- علل و عوامل خارجی نابرابری در جهان چیست؟ **جنگ ها و کشمکش های داخلی - فرهنگ و باورهای غلط - بیسوادی و ناآگاهی مردم - غفلت از استعدادها و فرهنگ خود - نداشتن ایمان و پشتکار و اراده برای تغییر وضع - نبودن وحدت و مشارکت بین مردم .**
*تخمین زده می شود که مالکیت درصد در آمد جهان در دست درصد از ساکنان آن است . (۸۰ - ۲۰)



پاسخ فعالیت های مطالعات پایه نهم

۱- با توجه به نقشه و مراجعه به یک اطلس از هر یک از چهار گروه شاخص توسعه انسانی (خیلی بالا، بالا، متوسط، و کم) دو کشور نام ببرید.

خیلی بالا: (استرالیا، امریکای شمالی، اروپا) -

بالا: (ایران، برزیل، عربستان و روسیه) -

متوسط: (چین، هند و مصر) -

کم (افغانستان، پاکستان و سودان)

۲- نمودار الف و شکل ب را توضیح دهید.

در ۲۰ سال اخیر توسعه انسانی در ایران از سال ۱۹۸۰ تا ۲۰۱۱ همواره سیر صعودی داشته و ایران را در بین کشورهای منطقه در رتبه دوم قرار داده ولی از سال ۲۰۱۱ به بعد این توسعه به دلیل تحریم های بین المللی توسط کشورهای قدرتمند، مخصوصاً تحریم نفتی ثابت مانده است.

۳- الف) با توجه به جدولها، چند کشور ثروتمند و چند کشور فقیر و چند کشور با درآمد متوسط نام ببرید.

ثروتمند: لوکزامبورگ .. نروژ .. قطر

فقیر .. افغانستان .. نیجر .. مالاوی.

متوسط ... امریکا .. سنگاپور .. امریکا

ب) در جدول میزان تولید ناخالص داخلی، تعداد ارقام مربوط به میزان تولید کشورها به ترتیب از رتبه ۱ تا ۱۷۷ چه تغییری میکند؟ توضیح دهید. بر عهده دانش آموز

۴- گفت و گو کنید: به نظر شما شورهای که اقتصاد و درآمد آنها بر پایه فروش مواد اولیه و خام مانند

نفت است، در حال و آینده با چه مشکلاتی روبه رو میشوند و چه تغییراتی باید در اقتصاد خود ایجاد کنند؟

اتمام مواد اولیه و نفت خام .. کاهش درآمد .. وابستگی اقتصادی .. سیاسی .. دخالت بیگانگان باید سعی شود تا از اقتصاد متکی

به تک محصولی بودن خارج شده و تولیدات غیر نفتی را جایگزین و مبنای اقتصاد و درآمد قرار داد



۵- سواد و آموزش نقش مهمی در پیشرفت یک کشور دارد. در گروه خود، فهرستی از مشکلاتی را که مردم یک کشور در اثر پایین بودن سطح سواد و محروم بودن از آموزش با آن مواجه میشوند، تهیه کنید و بخوانید مشکلات اقتصادی، سیاسی، فرهنگی، نداشتن نیروی جوان و متخصص فعال و کارآمد، عدم پیشرفت کشور، نا آگاهی از اوضاع کشور و جهان، دخالت بیگانگان، استثمار توسط کشورهای قدرتمند.

۶- با توجه به آموخته های سال پیش، چند دلیل برای اینکه چرا قاره آفریقا بیشترین کشورهای دارای متوسط طول عمر پایین را دارد، بیان کنید.

جنگهای داخلی، کمبود مواد غذایی، فقر، خشکسالی، کمبود بهداشت و امکانات پزشکی، شیوع عوامل بیماریزا

۷- درباره ی علل و عوامل نابرابری و توسعه انسانی در جهان گفت و گو کنید. به نظر شما کدام عوامل مهمترند؟ چرا؟

عوامل داخلی، زیرا اگر مردم یک کشور سواد و آگاهی خود را افزایش و باورهای غلط را کنار گذاشته و استعدادها و فرهنگ خود را فراموش نکرده و ایمان و بتور، پشتکار، وحدت، مشارکت دو طرفه بین ملت و حکومت باشد هرگز اجازه دخالت بیگانگان به کشور داده نخواهد شد و همین باعث رشد و ترقی کشورشان میگردد.





سوالات تستی مطالعات پایه نهم

۱. یکی از عواملی که همواره در سنجش نابرابری کشورها با یکدیگر مورد توجه قرار گرفته عامل است.

(۱) انسانی (۲) فرهنگی (۳) اقتصادی (۴) سیاسی
۲. معمولاً میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با و درآمد سرانه اندازه گیری می کنند.

(۱) تولید ناخالص داخلی (۲) سواد و آموزش (۳) شاخص توسعه انسانی (۴) ۱ و ۳
۳. این عامل جنبه ی اقتصادی دارد و به معنای سطح مطلوب زندگی است؟

(۱) امید به زندگی (۲) میزان درآمد و رفاه (۳) متوسط طول عمر (۴) میزان رعایت بهداشت
۴. در شاخص توسعه انسانی برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آنها با یکدیگر به چه عاملی باید توجه کرد؟

(۱) اقتصادی (۲) بهداشتی (۳) فرهنگی (۴) همه موارد
۵. کدام مورد از علل خارجی نابرابری در جهان نیست؟

(۱) مستعمره کردن کشورها در گذشته (۲) فرهنگ و باورهای غلط (۳) جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی (۴) اشغال نظامی کشورها
۶. کدام مورد از ملاک های توسعه ی انسانی نیست؟

(۱) درآمد و رفاه (۲) سواد و آموزش (۳) امید به زندگی یا متوسط طول عمر (۴) تولید ناخالص داخلی
۷. میزان طول عمر یا امید به زندگی در یک جامعه نشان دهنده ی چیست؟

(۱) وضعیت درآمد و رفاه (۲) وضعیت بهداشت و سلامت (۳) وضعیت سواد و آموزش (۴) وضعیت ثروت و رشد اقتصادی
۸. کدام گزینه نادرست است؟

۱. میزان شاخص توسعه ی انسانی در ایران نشان می دهد که کشور ما در گروه کشورهای با توسعه انسانی بالا قرار دارد
 ۲. امید به زندگی یعنی تعداد سال هایی که انتظار می رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده عمر کند و زنده بماند.
 ۳. تخمین زده می شود که مالکیت ۲۰ درصد درآمد جهان در دست ۸۰ درصد از ساکنان آن است.
 ۴. از نظر شاخص توسعه ی انسانی، کشورها به چهار گروه تقسیم شده اند.
۹. کدام مورد از علل داخلی نابرابری در جهان نیست؟

(۱) جنگ و کشمکش های داخلی (۲) بی سواد و ناآگاهی مردم (۳) جلوگیری از استقلال سیاسی و اقتصادی (۴) غفلت از استعدادها و فرهنگ خود
۱۰. برای پی بردن به وضع آموزش در کشورها، کدام مورد از معیارهای آن نیست؟

(۱) تعداد معلم به ازای دانش آموز (۲) میانگین سال های تحصیل در یک کشور (۳) میزان با سواد و تحصیل دختران (۴) میزان مشارکت مردم در آموزش





۱۱. امید به زندگی یا متوسط طول عمر مربوط به کدام یک از شاخص های زندگی است ؟

(۱) فرهنگی (۲) اجتماعی (۳) اقتصادی (۴) بهداشتی

۱۲. کدام گزینه مربوط به عامل اقتصادی شاخص های توسعه انسانی است ؟

(۱) درآمد و رفاه (۲) امید به زندگی (۳) سواد و آموزش (۴) متوسط طول عمر

۱۳. در سال ۲۰۱۴ کشور ما ایران از نظر شاخص توسعه انسانی در چه گروهی قرار گرفته است ؟

(۱) توسعه انسانی خیلی بالا (۲) توسعه انسانی بالا (۳) توسعه انسانی متوسط (۴) توسعه انسانی پایین

۱۴. دسترسی به تفریح و فراغت مناسب زیر مجموعه کدام یک از شاخص های توسعه انسانی است ؟

(۱) اقتصادی (۲) بهداشتی (۳) فرهنگی (۴) سیاسی

۱۵. کدام جمله نادرست است ؟

۱. در کشورهایی مانند موزامبیک و اتیوپی تعداد زیادی از مردم در فقر مطلق زندگی می کنند.

۲. تخمین زده می شود که مالکیت ۸۰ درصد در آمد جهان در دست ۲۰ درصد ساکنان آن است.

۳. اکثر ساکنان کشورهای با درآمد بالا در کشورهای آمریکای شمالی و اروپای غربی از رفاه خوبی برخوردارند.

۴. معمولاً میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها را با تولید خالص داخلی اندازه گیری می کنند.

۱۶. تولید ناخالص داخلی عبارت است از :

۱. ارزش کلیه محصولات تولیدی کشور

۲. ارزش برخی از محصولات تولیدی کشور در یک دوره معین

۳. ارزش کلیه محصولات تولیدی داخل کشور در یک دوره معین

۴. ارزش کالاهای اساسی تولیدی داخل کشور در یک دوره معین

۱۷. چرا کشورهای عراق و سوریه رشد اقتصادی مطلوبی نداشته اند ؟

(۱) زیرا ذخایر نفتی زیادی ندارند . (۲) زیرا ذخایر نفتی آن ها قابل مقایسه با ذخایر نفتی جهان نیست .

(۳) به دلیل بحران های سیاسی و جنگ (۴) به دلیل استفاده نادرست از ذخایر زیرزمینی

۱۸. بنابر گزارش توسعه انسانی در سال ۲۰۱۴ میلادی بیشترین و کمترین متوسط طول عمر مربوط به کدام یک از کشورهاست ؟

(۱) نروژ، نپال (۲) ژاپن، سیرالئون (۳) استرالیا، سوئیس (۴) کانادا، قطر

۱۹. کدام یک از گزینه های زیر مربوط به عوامل داخلی نابرابری در جهان است ؟

(۱) استفاده کشورهای استعمارگر از منابع کشورهای ضعیف به سود خود (۲) اشغال نظامی کشورها

(۳) دخالت در امور داخلی کشورها (۴) غفلت از استعداد ها و فرهنگ خود





۲۰. به نظر برخی از صاحب نظران ، کدام یک از عوامل زیر هدف نیستند بلکه وسیله ای برای رسیدن انسان به هدف های والا ترند؟

- (۱) هویت (۲) عزت (۳) آزادی (۴) درآمد اقتصادی

۲۱. کدام یک از موارد زیر، از ملاک های توسعه انسانی نمی باشد؟

- (۱) درآمد و رفاه (۲) امید به زندگی یا متوسط طول عمر (۳) تعداد اعضای خانواده (۴) سواد و آموزش

۲۲. کدام کشور ها در شاخص توسعه انسانی در سال ۲۰۱۴ ، به ترتیب رتبه اول و دوم جهان را دارایی باشند؟

- (۱) استرالیا و نروژ (۲) نروژ و استرالیا (۳) آفریقای جنوبی و مصر (۴) مصر و آفریقای جنوبی

۲۳. از نظر شاخص توسعه انسانی ، کشورها به چند گروه تقسیم می شوند؟

- (۱) ۴ گروه (۲) ۳ گروه (۳) ۵ گروه (۴) ۶ گروه

۲۴. میزان ثروت مادی و رشد اقتصادی کشورها، با کدام یک اندازه گیری می شود؟

- (۱) تولید ناخالصی داخلی و میزان در آمد سرانه (۲) میزان در آمد سرانه و تولید خالصی داخلی

- (۳) تولید ناخالصی داخلی و صادرات غیر نفتی (۴) صادرات غیر نفتی و میزان در آمد سرانه

۲۵. طبق آمار کدام کشور رتبه ی اول میزان درآمد سرانه (اسمی) جهان را داراست؟

- (۱) قطر (۲) سوئیس (۳) نروژ (۴) لوزامبورگ

۲۶. طبق امار بانک جهانی در سال ۲۰۱۲ میلادی کدام کشور رتبه ی اول میزان نا خالصی در جهان را دارد؟

- (۱) چین (۲) ژاپن (۳) ایالات متحده ی آمریکا (۴) آلمان

۲۷. متوسط طول عمر در ایران چند سال است؟

- (۱) ۷۴،۵ (۲) ۷۸ (۳) ۷۲،۵ (۴) ۷۶

۲۸. اختلاف متوسط طول عمر در ایران با کشور های استرالیا و سوئیس چند سال است؟

- (۱) ۱۵ سال (۲) ۸ سال (۳) ۱۰ سال (۴) ۱۲ سال

۲۹. کدام یک از موارد زیر، از عوامل داخلی علل نابرابری در جهان نمی باشد؟

- (۱) فرهنگ و باور های غلط (۲) مستعمره کردن کشور ها در گذشته

- (۳) نبودن وحدت و مشارکت بین مردم (۴) بی سوادی و نا آگاهی مردم

